

PSICOLOGIA COMUNITARIA

I. Identificadores de la asignatura
<p>Clave: CIS 3665 Créditos: 8 Materia: Psicología Comunitaria Departamento: Ciencias Sociales Instituto: ICSA Carrera: Psicología Nivel: Avanzado Horas: 64 Teóricas: 64 Tipo: seminario Modalidad: Presencial Carácter: Obligatorio</p>
II. Ubicación: Nivel avanzado
<p>Antecedente: Antropología Social, Cultura y Sociedad Mexicana, Introducción a la Sociología, Introducción a la Teoría del Conocimiento, Técnicas de Investigación Documental, Motivación y Emoción, Psicobiología, Sensopercepción, Pensamiento y Lenguaje, Corrientes Contemporáneas de la Psicología.</p> <p>Consecuente: Seminario de Investigación I y II</p>
III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Conocimientos básicos de los procesos sociales y culturales. Procesos psicológicos de atención, aprendizaje, memoria, sensopercepción y conocimientos en estadística descriptiva. Conocimientos básicos del estilo de publicación APA.</p> <p>Habilidades: Investigación documental, Observación analítica de los hechos psicosociales y sociopolíticos de su entorno. Manejo de recursos informativos (bases de datos)</p>

Actitudes y valores: Disposición e interés por los conocimientos empíricos y teórico-metodológicos de la materia, disposición para observar, analizar y diagnosticar situaciones psicosociales. Compromiso con el medio psicosocial en el que se desenvuelve.

IV. Propósitos

Conocer, analizar y explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología comunitaria.

- Identificar las diferencias históricas, epistemológicas e ideológicas entre la psicología comunitaria estadounidense y la psicología comunitaria latinoamericana, con el fin de reconocer la especificidad teórica y política construida desde/para nuestra región.
- Comprender las diferentes nociones de comunidad.
- Integrar conceptualmente la noción de poder al discurso de la psicología comunitaria.
- Diferenciar teórica e ideológicamente entre los conceptos de empowerment y fortalecimiento.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno integrará el conocimiento de diversos temas y objetos de la Psicología Comunitaria desde una perspectiva reflexiva y crítica.

Humano: Promover la conciencia social para el bien común.

Social: El alumno desarrollará sensibilidad y compromiso social

Profesional:

El alumno identificará y analizará diversas situaciones de su entorno psicosocial y sustentará teórica y metodológicamente los conocimientos aplicados en ese proceso.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula

Laboratorio:

Población: 30 estudiantes

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón.

Material de uso frecuente: Cañón y computadora.

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
Introducción al curso (encuadre)	Presentación del grupo Carta descriptiva "Reglas del juego"	Dinámica de presentación Entrega y lectura de carta descriptiva Entrega y negociación de reglas para conductas dentro del aula
Módulo 1 Origen y características de la psicología comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Orígenes, principios y fundamentos de la psicología comunitaria. - Psicología comunitaria en Estados Unidos. contexto social e histórico - Psicología comunitaria en Latinoamérica. contexto social e histórico - La psicología comunitaria como discurso teórico y práctica profesional. 	<p>Exposición</p> <p>Lectura y discusión</p> <p>Lectura y discusión</p> <p>Análisis de material multimedia</p>
Módulo 2 La noción de comunidad y el sujeto de la psicología comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Características psicosociales de la noción de comunidad - Componentes esenciales de Comunidad: Poder, autogestión y sentido de comunidad. - Subjetividad y estructura social: tensiones en la construcción del sujeto para la psicología comunitaria. - Diferencias entre la psicología comunitaria y otras disciplinas sobre la noción de comunidad. 	<p>Lectura y discusión en grupo.</p> <p>Exposición en equipo</p> <p>Lectura, reflexión y discusión en grupo</p> <p>Análisis, discusión y conclusiones</p>

<p>Módulo 3 La transformación social desde la psicología comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transformación social comunitaria: entre el empoderamiento y el fortalecimiento. - La participación y el compromiso como elementos indispensables para la transformación comunitaria. - Metodologías de intervención social-comunitaria 	<p>Exposición por el/la docente</p> <p>Entrega de reporte de lectura y discusión en grupo</p> <p>Revisión de material bibliográfico y multimedia</p> <p>Mapa mental</p>						
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>								
<p>Contenidos declarativos. Promover procesos dialógicos como posibilitadores de nuevas comprensiones acerca de los temas tratados, reporte de lecturas, elaboración de ensayos, exposiciones.</p> <p>Contenidos procedimentales: talleres grupales, asesorías por parte del docente, consultas bibliográficas.</p> <p>Contenidos actitudinales/valorales: Discusiones, Exposición en equipo, Co-evaluación</p>								
<p>IX. Criterios de evaluación y acreditación</p>								
<p>a) Institucionales de acreditación: Asistencia mínima de 80% de clases programadas. Pago de derechos. Calificación integral final mínima de 7.0 Permite examen de título: no</p> <p>b) Evaluación del curso:</p> <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>Exámenes:</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Exposición:</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Tareas entregadas:</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>			Exámenes:	30%	Exposición:	10%	Tareas entregadas:	25%
Exámenes:	30%							
Exposición:	10%							
Tareas entregadas:	25%							

Co-evaluación:	10%
Auto-evaluación	5%
Trabajo final:	20%
Total:	100%

Estos criterios y porcentajes podrán ser modificados en común acuerdo entre estudiantes y docentes estipulando los cambios en un contrato didáctico firmado por todos los participantes.

X. Bibliografía

Básica:

- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Argentina: Paidós. (Trabajo original publicado en 2003) Recuperado de: <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/737-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria-desarrollo-conceptos-y-procesos/file>
- Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Complementaria:

- Montenegro, M. (2003). Conocimiento situado: un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción. *Revista Interamericana de Psicología*, 37(2), 295-307. Recuperado de: <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03722.pdf>
- Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: Orígenes, principios y fundamentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16(3), 387-400. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pdf>
- Montero, M. (1994). Vidas paralelas: psicología comunitaria en Latinoamérica y Estados Unidos. En: *Psicología social comunitaria*. Universidad de Guadalajara. Recuperado de http://datateca.unad.edu.co/contenidos/401525/2013-II/PSICOLOGIA_SOCIAL_Montero_L.pdf
- Mackie, D. (2001). Algunas reflexiones acerca de la psicología social y la psicología social comunitaria. *Revista Electrónica de Psicología Social, FUNLAM*, 3. Recuperado de: <file:///C:/Users/Roxana/Downloads/1060-4097-1-PB.pdf>

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Psicología Social o Comunitaria con certificación de cursos PIME, perfil PRODEP, un profundo interés por la docencia y respeto por el ser humano.

XII. Elaboración de la carta descriptiva

Jefe de departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador del programa: Dra. Priscila Montañez Alvarado

Fecha de elaboración: 16 de enero de 2017

Elaboró: Dra. Roxana Espinoza Ornelas y Dra. Elizabeth Aguirre Armendáriz.